



The logo is a circular emblem with a dark blue center and a green-to-blue gradient border. Inside the circle, there is a stylized white and blue arrow pointing towards the upper right. The text "МБОУ СОШ с. Хрущёвка" and "имени Героя РФ О.А.Пешкова" is written in white at the top, and "Новый Вектор" is written in white at the bottom.

МБОУ СОШ с. Хрущёвка
имени Героя РФ О.А.Пешкова

Новый Вектор

Разработка модели предметно-пространственной среды с использованием практики соучаствующего проектирования

Директор МБОУ СОШ с.Хрущевка
Попова Лариса Ивановна

Ключевые идеи

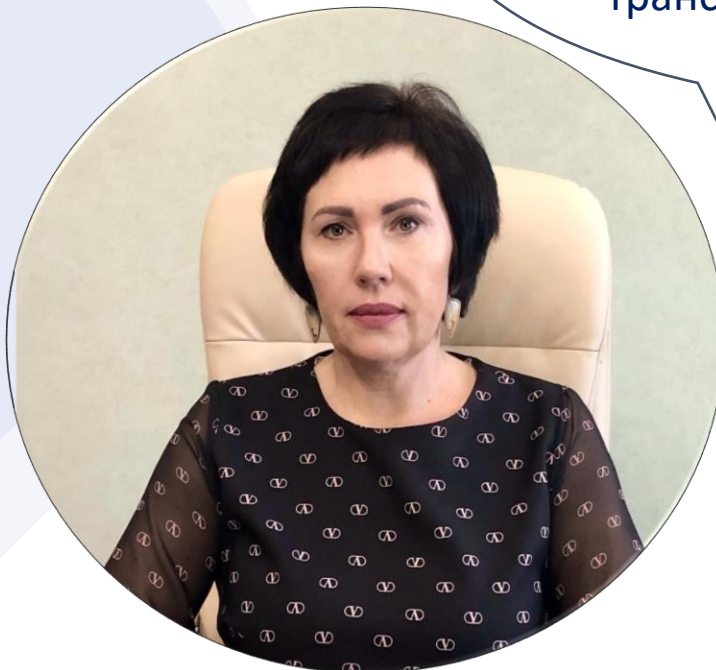
- Разработка модели предметно-пространственной среды для создания многофункциональных зон.
- Создание зон притяжения для обучающихся.
- Становление субъектной позиции подростка, его авторского действия.
- Школа — зеркало, в котором отражаются ценности школьного сообщества и отношения внутри школы.
- Соучастие меняет отношения внутри школы.

Зачем менять пространство?

Изменить образ школы. Сделать ее современной, яркой и стильной



Создать образовательное пространство, как ресурс для развития сообщества школы и трансляции его ценности





Что значит современное образовательное пространство?

Для детей и подростков

- тебя слышат и принимают;
- школа не скучное место, а место силы, большое приключение;
- ты здесь не гость, это твое пространство.

Для педагогов

- образовательное пространство расширяется и дает новые возможности;
- новые идеи и творческий подход к работе с детьми поддерживают;
- если меняется двор, меняется и вся система отношений в школе.

Для родителей

- школа открыта к диалогу, понимает индивидуальные запросы ребенка и семьи;
- участвовать в школьной жизни ребенка важно и интересно;
- в школе приятно проводить время и общаться с другими семьями;

Для администрации

- у школы есть свое лицо, узнаваемый образ;
- у нас хорошая репутация в районе и области;
- к нам стремятся попасть неслучайные люди.

С чего начать?

Управленческая команда школы

- оценить готовность к соучастию и ресурсы школьного сообщества; разработать дорожную карту проекта;

Педагоги

- вместе с администрацией определить свои полномочия в принятии решений по проекту

Дети и подростки

- договориться с педагогами и родителями о поддержке

Родители

- договориться с педагогами и администрацией о поддержке

Этапы соучаствующего проектирования



**Рабочая группа
соучаствующего
проектирования**

Дорожная карта проекта «Новый взгляд»

Информирование



Работа с
запросом



Поиск идей и их
обсуждение



Освоение и
развитие места



Внедрение
проекта



Форсайт-проект

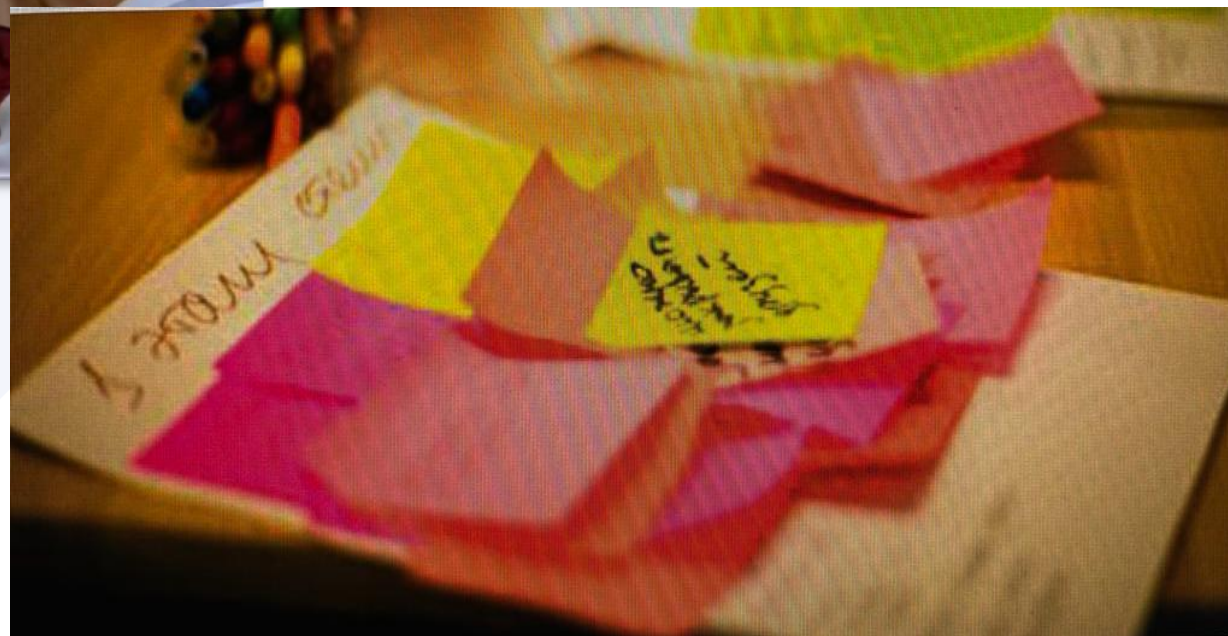
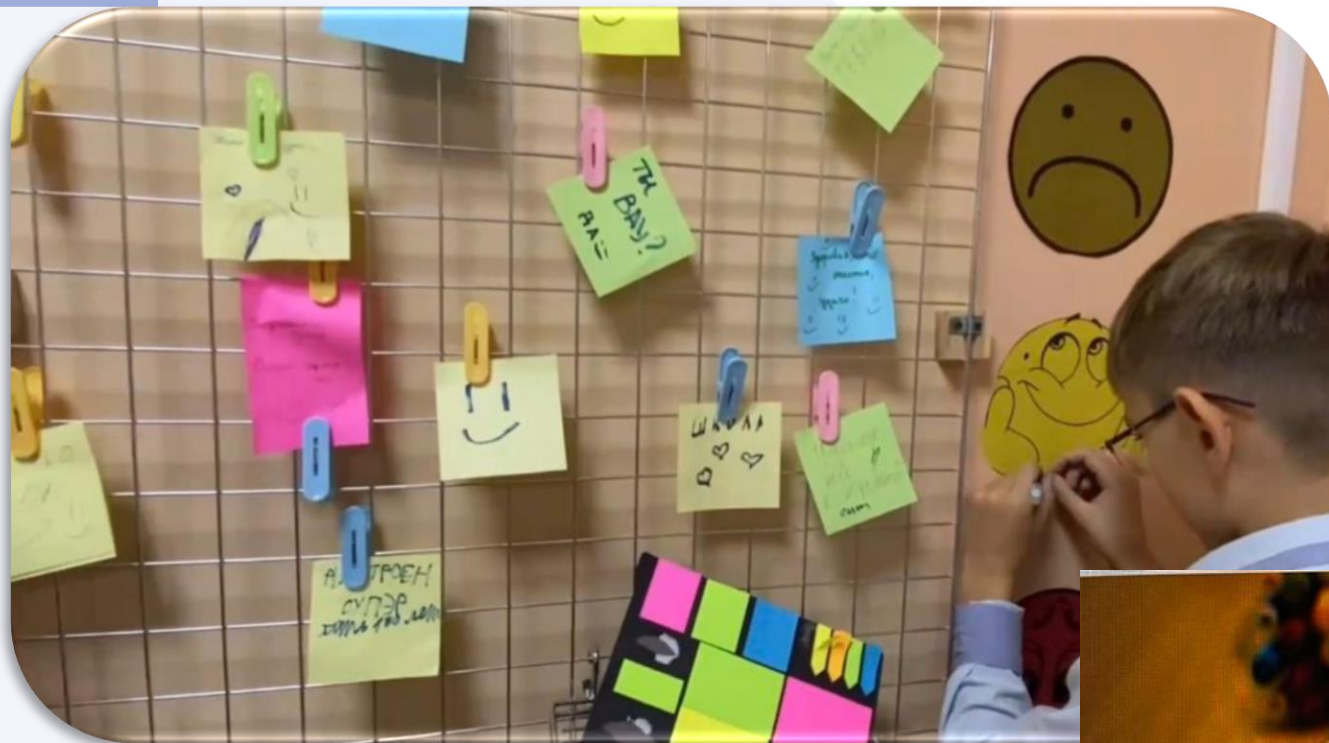
ИНФОРМИРОВАНИЕ

Открывается дизайнерская мастерская!

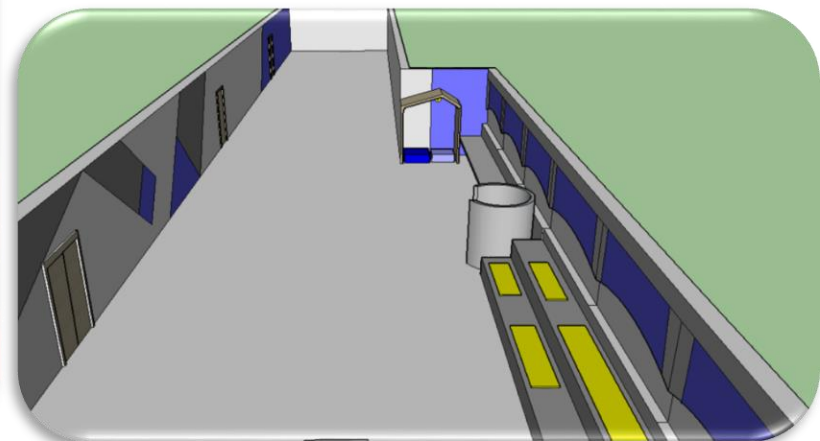


18 октября 2022 года
13:00

РАБОТА С ЗАПРОСОМ



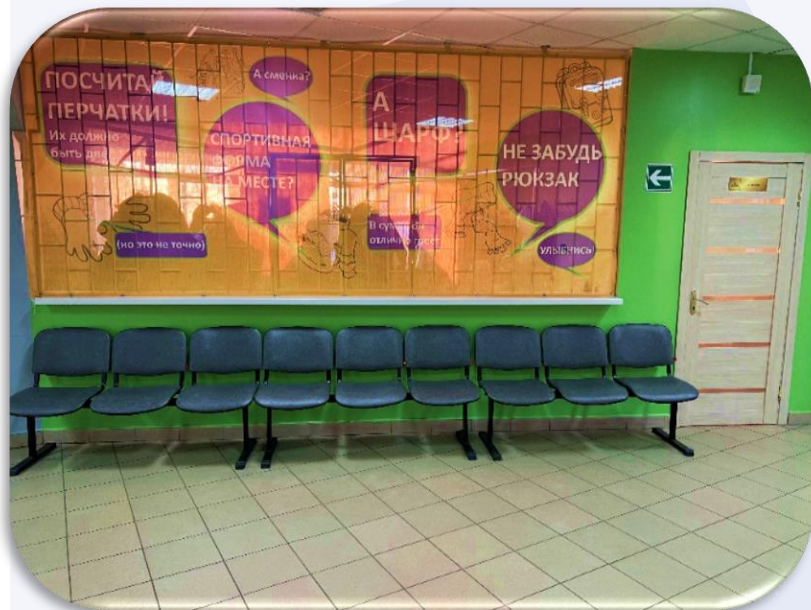
ПОИСК ИДЕЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ



Требования к учебным пространствам:

- Разнообразие
- Насыщенность
- Трансформируемость
- Мобильность
- Многофункциональность
- Вариативность
- Открытость
- Конвенгентность

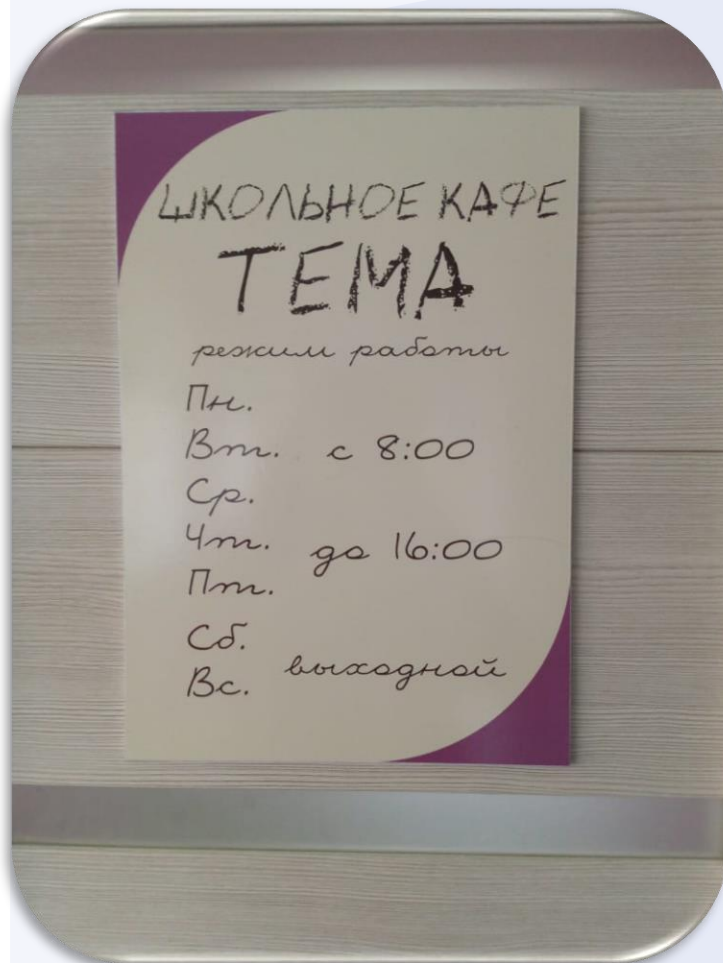
ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА



Входная группа



ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА



Реновация 2020 г.

ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА

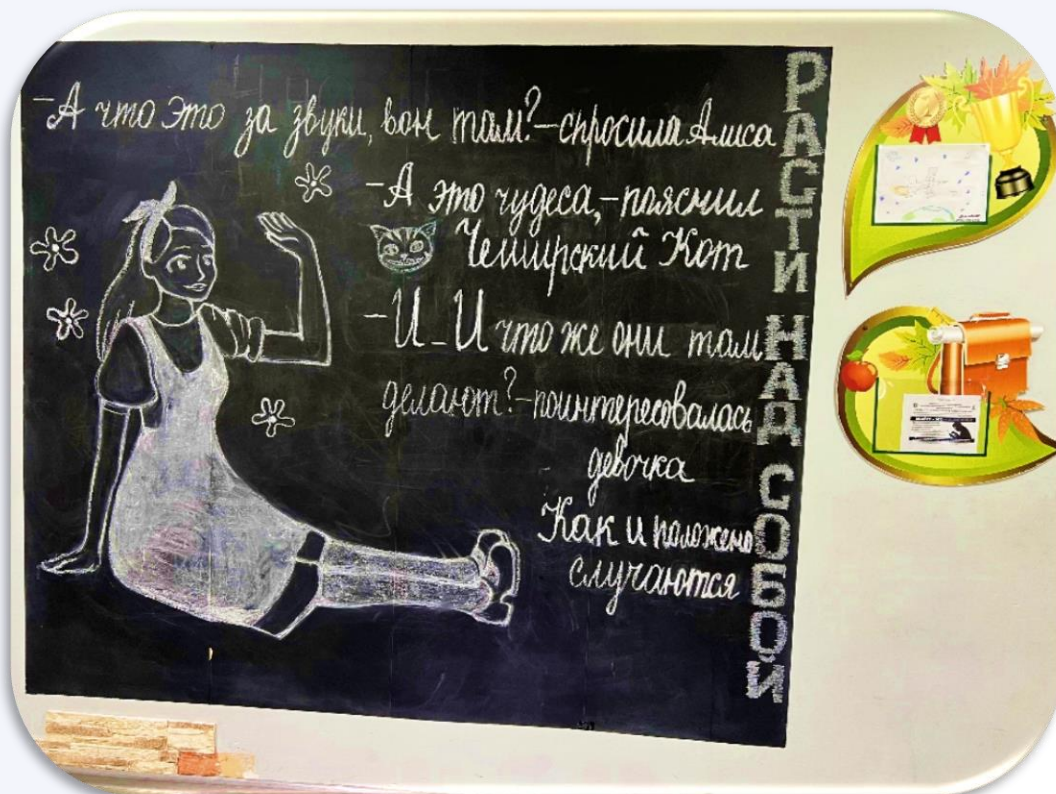
Принципами организации пространства для отдыха и развития младших школьников в нашей школе стал:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка



ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА

Рекреация начальной школы



ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА

Рекреация 2 этажа



ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА



Коворкинг зона:

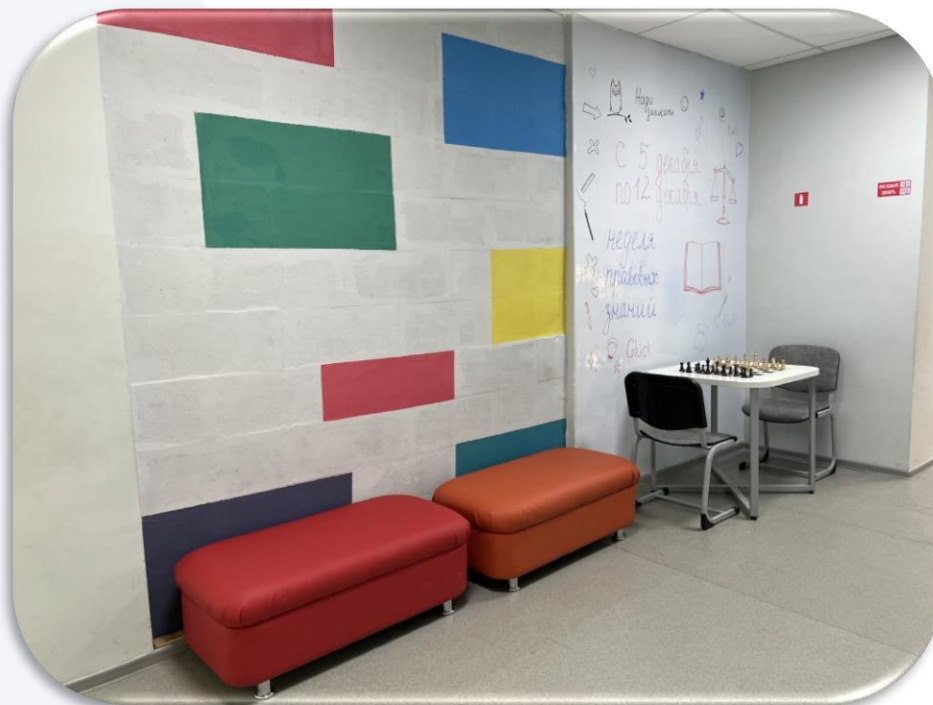
- Обучение и общение
- Обмен опытом
- Проведения мастер-классов
- Индивидуальная / групповая работы учеников
- Отдых
- Встреча учителей и учеников
- Тематические мероприятия
- Выполнение домашнего задания



ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА



ФУНКЦИОНАЛ ПРОСТРАНСТВА



Актный зал



Актовый зал



Новый фирменный стиль

