

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

села ХРУЩЕВКА имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова

ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждена на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ
с. Хрущёвка

Протокол №1 от 28 августа 2023 г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Хрущёвка
Попова Л.И.

Приказ № 129-У от 28 августа 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Дорогой Памяти»

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на детей и подростков 14-16 лет

Автор: Чурсина Надежда Викторовна,

педагог дополнительного образования

с. Хрущёвка

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Цели и задачи программы.....	5 стр.
3. Планируемые результаты.....	5 стр.
4. Содержание программы	6 стр.
5. Календарный учебный график.....	7 стр.
6. Условия реализации Программы.....	10 стр.
7. Система контроля и оценки достижения планируемых результатов	11 стр.
8. Литература.	11 стр.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная Программа «Дорога памяти» разработана на основе государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования. Программа направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, на обеспечение органичного единства обучения, воспитания и развития детей. Дополнительная общеобразовательная Программа «Дорога памяти» составлена с учетом требований новых образовательных стандартов.

Нормативно-правовые документы, с учётом которых составлена Программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533)
- План работы по реализации первого этапа (2022-2024 гг.) внедрения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Липецкой области от 25 июля 2022 г.;
- Программа развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Липецкой области до 2030 г., утверждённая приказом управления образования и науки от 16.11.2022 г. №1616;
- План мероприятий по развитию школьных музеев Липецкой области на 2023-2025 гг.

Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Программа предполагает развитие исследовательского краеведения, вовлечение обучающихся в изучение территории своей малой родины (Липецкого края) как историко-культурной целостности через интеграцию знаний социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализацию проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания. Глубже узнать и увидеть всё богатство историко-культурного наследия большой и малой Родины позволяют поездки, экскурсии, походы. Эти активные формы туристско-краеведческого направления системы дополнительного образования способствуют повышению интеллектуального уровня детей, развитию их наблюдательности, способности понимать сущность происходивших событий и путей преодоления трудностей предшествующими поколениями. Программа

направлена на привлечение обучающихся к социальным инициативам, участию в патриотических акциях, проектах, проведению поисковых, исследовательских, проектных работ по героической истории родного края.

Новизна Программы состоит в использовании новых современных педагогических технологий в проведении занятий, а также включает в себя новые методики преподавания, нововведения в формах диагностики и подведении итогов реализации программы. Используются экскурсионная, музейная, архивная работа.

Актуальность программы. В настоящее время особенно актуальным становится освоение подрастающим поколением культурных и духовных ценностей своей Родины через приобщение к традициям и достижениям своего региона, своей семьи, через развитие краеведческой работы. Когда героическое прошлое проходит через сердце и ум ребенка, оно становится не таким далеким и учит преодолевать жизненные трудности.

Педагогическая целесообразность. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, культурные ценности.

Отличительной особенностью Программы является её практико-ориентированный и интегрированный характер, заключающийся не только в проведении туристических экскурсий, но и в использовании ресурсов музея Боевой Славы МБОУ СОШ с. Хрущевка, других музеев региона для воспитания патриотов. Программа предполагает также организацию деятельности обучающихся по изучению экспонатов, конкретных героических событий, в котором принимал участие Липецкий край и его жители, самостоятельный исследовательский поиск, овладение навыками основ экскурсионной и музейной работы.

Адресат Программы. Программа ориентирована на обучающихся 14 -16 лет. Принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Общее число участников – 25 человек.

Объем Программы – 39 часов. Объем недельной нагрузки - 1 час в неделю.

Срок освоения Программы. Программа рассчитана на период 2023 - 2024 учебного года (1 учебный год).

Формы обучения и виды занятий

В содержании программы предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, виртуальные экскурсии, целевые походы, праздники, встречи с интересными людьми. Программа включает изучение школьниками героических событий отечественной истории и истории Липецкого края, родного села, активное участие в гражданской жизни общества, участие в экскурсионной деятельности и организация экскурсий, проведение общешкольных мероприятий и классных часов, разработку проектов. Используются индивидуальные, коллективные, групповые формы работы.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия проводятся со всем составом объединения, например, лекции, беседы. Для подготовки

мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах. Индивидуальная форма ведения занятий используется для организации поисково-исследовательской деятельности, подготовки индивидуальных проектов.

2. Цели и задачи

Цель программы: воспитание исторически грамотных детей, приобщенных к героическому наследию нашей страны, родного края, средствами музейной педагогики, экскурсионной работы.

Задачи:

- ☐ повышать познавательную активность школьников, развивать интерес и уважение к истории родного края в контексте истории России в целом;
- ☐ развивать внутреннюю культуру личности, формировать ценностные ориентиры и убеждения школьников на основе идей гуманизма, исторического опыта и патриотизма;
- ☐ развивать общественно-практическую активность школьников, практические навыки краеведческой поисковой, исследовательской, экскурсионной работы;
- ☐ вовлечение учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к памятным датам;
- ☐ укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- ☐ собирать и пополнять материал для школьного музея

3. Планируемые результаты Программы

Личностные результаты: – осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты: – способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). – способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, – приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные планируемые результаты:

Учащиеся смогут получить знания о:

- музее, его предназначении, структурной организации, видах;
- терминах «фонды музея», «экспозиция»;

- основных задачах и функциях выставки,
- различиях подлинника и копии,
- основных этапах развития музейного дела в России;
- основной учётной документации музея;
- планировании и организации экспозиционной работы;
- оформлении выставки;
- принципах сбора и обработки материалов воспоминаний. Учащиеся смогут сформировать умения и навыки:
- подготовки выставки;
- сбора и обработки материалов воспоминаний;
- оформления выставки;
- подготовки экспонатов для выставки;
- создания текста экскурсии.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками, проводить экскурсии, тематические классные часы, оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах, участвовать в социально-значимых, патриотических проектах, акциях.

4. Содержание Программы– 39 часов

1. Музееведение и краеведение (10 часов).

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников (5 ч).

Практика: учащиеся изучают экспонаты школьного музея Боевой Славы, помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда музея (5 ч).

2. Школа экскурсовода. Экскурсия (10 часов).

Теория. Понятие «экскурсия». Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Объекты экскурсий. Этапы и приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Структура экскурсии. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом. Особенности экскурсионной работы в школьном музее.

Практика. Этапы и приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Структура экскурсии. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Требования к языку экскурсовода. Аудитория школьного музея и формы работы с ней.

Практика. Работа над текстом экскурсии. Упражнения для постановки правильной речи. Правила общения экскурсовода с группой. Работа в экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий. Репетиции экскурсий.

3. Введение в поисково-исследовательскую деятельность (9 часов)

Теория: Формы и методы исследовательской работы. Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ с привлечением краеведческого материала.

4. Основы туристской и экспедиционной работы (10 ч).

Теория. Правила поведения во время туристской прогулки, экскурсии, похода. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Телефоны аварийных служб. Необходимость выполнения требований руководителя экскурсионной группы. Взаимопомощь в походе. Оказание первой помощи.

Практика. Отработка действий при возникновении экстренных ситуаций (задымления, обнаружения очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов, отстал от группы ит.п.). Оказание первой помощи.

Туристское снаряжение и уход за ним. Личное и групповое туристское снаряжение для туристской прогулки, экскурсии, похода. Требования к личному и групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Кухонное и костровое снаряжение. Требования к упаковке продуктов. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Снаряжение для наблюдения за природой и выполнения простейших краеведческих заданий.

Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Ритм и темп движения туристской группы. Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Охрана природы на туристской прогулке, экскурсии, в походе.

Практика. Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка (экскурсия), поход. Планирование и организация бивака на местности, организация бивачных работ. Организация похода. Временные и постоянные должности в группе. Планирование и разработка маршрута. Обработка результатов похода в соответствии с должностными обязанностями в группе. Индивидуальный отчет по этапам похода.

5. Учебный план.

№ раздела и темы	Наименование темы	Кол-во учебных часов	Форма контроля
1	Музееведение и краеведение	10	Практические задания
2	Школа экскурсовода. Экскурсия	10	Составление и проведение экскурсии
3	Основы исследовательской работы.	9	Защита проекта или исследовательской работы
4	Основы туристской и экспедиционной работы.	10	Практические задания
	Всего	39	

5.1 Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование программы	Начало учебного года	Окончани е учебного года	Кол-во учеб- ных недель	Кол-во занятий в год	Продол жительн ость одного занятия
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дорогой памяти» (14 – 16 лет)	06. 09.2023	29.05.2024	39 недели	39	40 мин

5.2. Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	06.09.	
2	Музееведение и краеведение.	13.09.	
3	Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов на базе музея Боевой Славы	20.09.	
4	Знакомство с правилами хранения вещественных исторических источников	27.09.	
5	Практическое занятие: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея	04.10	
6	Практическое занятие: изучение фондов музея	11.10	
7	Практическое занятие: учёт и сохранность фондов музея	18.10	
8	Практическое занятие: работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея	25.10	
9	Боевая слава родного края в экспонатах музея Боевой Славы.	01. 11	
10	Работа в школьном музее Боевой Славы. Работа с документацией	08.11	
11	Школа экскурсовода. Понятие «экскурсия». Объекты экскурсий. Этапы и приемы подготовки экскурсии	15.11	
12	Методика подготовки и проведения экскурсий. Знакомство с видами экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	22.11	
13	«Проведение экскурсий». Памятка проведения экскурсий	29.11	
14	Тематический проект-экскурсия «Его имя носит наша школа».	06.12	
15	Особенности экскурсионной работы в школьном музее.	13.12	
16	Работа над текстом экскурсии. Упражнения для постановки правильной речи. Правила общения экскурсовода с группой	20.12	
17	Работа над текстом экскурсии. Упражнения для постановки правильной речи. Правила общения экскурсовода с группой	27.12	
18	Работа в экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий. Репетиции экскурсий.	03.01	
19	Репетиции экскурсий.	10.01	
20	Проведение экскурсии	17.01	

21	Основы исследовательской работы. Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы.	24.01	
22	Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.	31.01	
23	Знакомство с требованиями, оформлением и критериями защиты работы.	07.02	
24	Встреча с ветеранами войны и труда. Запись интервью.	14.02	
25	Поиск материалов об участниках, ветеранах войны и труда.	21.02	
26	Составление группового проекта «Дорогой Памяти идем»	28.02	
27	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ	06.03	
28	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ	13.03	
29	Подготовка и оформление творческих работ и проектов.	20.03	
30	Оформление и защита исследовательских работ.	27.03	
31	Основы туристской и экспедиционной работы. Правила поведения во время туристской прогулки, экскурсии, похода. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях	03.04	
32	Техника безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя экскурсионной группы. Взаимопомощь в походе. Оказание первой помощи.	10.04	
33	Отработка действий при возникновении экстренных ситуаций	17.04	
34	Туристское снаряжение и уход за ним	24.04	
35	Кухонное и костровое снаряжение	01.05	
36	Строй туристской группы. Правила перехода дорог, улиц.	08.05	
37	Построение в походную колонну, отработка движения группы.	15.05	
38	Индивидуальный отчёт по этапам похода	22.05	
39	Итоговое занятие	29.05	

6. Условия реализации Программы

Организационно – педагогические условия.

Кадры: программу реализует педагогический работник с соответствующим образованием и необходимым уровнем квалификации.

Материально-техническое обеспечение

1. Материалы и фонды школьного музея Боевой Славы
2. Стол-10 шт.,
3. Стулья -20 шт.,
4. Экспозиционные стеллажи (застеклённые) – 8;
5. Стенды – 3;

5. Специальные литература (памятные издания, рекламные буклеты, экскурсионные проспекты) - 13

Программно - методическое обеспечение

1. Рабочая программа курса «Дорогой памяти».

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г. П. Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И. П. Иванов).

7. Система контроля и оценки достижения планируемых результатов.

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы.

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования.

Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом мониторинга результатов деятельности учащихся (участие в проведении экскурсий, в конкурсах, в организации коллективных мероприятий, в подготовке проектов, квестов и др.) в конце каждого года обучения.

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

8. Литература

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
3. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
5. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
6. Шахов В.В. Родная культура. Система занятий по региональной культуре (краеведению) Липецкой области. Тематические планы, программы, методические комментарии и рекомендации.– Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН" и Липецкое изд-во, 1996.– 94с.
7. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН", 1996.– 181с.

8. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества. Липецк, Рязань, 1997.– 384с.
9. Липецкая Энциклопедия: в 3 т./Сост.: Шахов В.В., Шальнев Б.М. Липецк, 1998.
10. Липецкий энциклопедический словарь/Гл. Ред., сост. Шахов В.В.– Липецк: Липецкое изд-во, "ГЭЛИОН", 1994.– 510с.
11. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
12. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
13. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
14. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ХРУЩЕВКА имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Хрущёвка
Е.Н. Попова



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательная
общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Дорогой Памяти»

Программу реализует: Чурсина Надежда Викторовна
педагог дополнительного образования

с. Хрущёвка

2023

Планируемые результаты Программы

Личностные результаты: – осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре; – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты: – способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). – способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, – приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные планируемые результаты:

Учащиеся смогут получить знания о:

- музея, его предназначении, структурной организации, видах;
- терминах «фонды музея», «экспозиция»;
- основных задачах и функциях выставки,
- различиях подлинника и копии,
- основных этапах развития музейного дела в России;
- основной учётной документации музея;
- планировании и организации экспозиционной работы;
- оформлении выставки;
- принципах сбора и обработки материалов воспоминаний. Учащиеся смогут сформировать умения и навыки:
- подготовки выставки;
- сбора и обработки материалов воспоминаний;
- оформления выставки;
- подготовки экспонатов для выставки;
- создания текста экскурсии.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками, проводить экскурсии, тематические классные часы, оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах, участвовать в социально-значимых, патриотических проектах, акциях.

Содержание Программы

1Музееведение и краеведение (10 часов).

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников (5 ч).

Практика: учащиеся изучают экспонаты школьного музея Боевой Славы, помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда музея (5 ч).

2Школа экскурсовода. Экскурсия (10 часов).

Теория. Понятие «экскурсия». Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Объекты экскурсий. Этапы и приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Структура экскурсии. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом. Особенности экскурсионной работы в школьном музее.

Практика. Этапы и приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Структура экскурсии. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Требования к языку экскурсовода. Аудитория школьного музея и формы работы с ней.

Практика. Работа над текстом экскурсии. Упражнения для постановки правильной речи. Правила общения экскурсовода с группой. Работа в экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий. Репетиции экскурсий.

3Введение в поисково-исследовательскую деятельность (9 часов)

Теория: Формы и методы исследовательской работы. Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ с привлечением краеведческого материала.

4Основы туристской и экспедиционной работы (10 ч).

Теория. Правила поведения во время туристской прогулки, экскурсии, похода. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Телефоны аварийных служб. Необходимость выполнения требований руководителя экскурсионной группы. Взаимопомощь в походе. Оказание первой помощи.

Практика. Отработка действий при возникновении экстренных ситуаций (задымления, обнаружения очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов, отстал от группы ит.п.). Оказание первой помощи.

Туристское снаряжение и уход за ним. Личное и групповое туристское снаряжение для туристской прогулки, экскурсии, похода. Требования к личному и групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Кухонное и костровое снаряжение. Требования к упаковке продуктов. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Снаряжение для наблюдения за природой и выполнения простейших краеведческих заданий.

Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Ритм и темп движения туристской группы. Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Охрана природы на туристской прогулке, экскурсии, в походе.

Практика. Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка (экскурсия), поход. Планирование и организация бивака на местности, организация бивачных работ. Организация похода. Временные и постоянные должности в группе. Планирование и разработка маршрута. Обработка результатов похода в соответствии с должностными обязанностями в группе. Индивидуальный отчёт по этапам похода.

№ п/п	Название темы занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	06.09.	
2	Музееведение и краеведение.	13.09.	
3	Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов на базе музея Боевой Славы	20.09.	
4	Знакомство с правилами хранения вещественных исторических источников	27.09.	
5	Практическое занятие: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея	04.10	
6	Практическое занятие: изучение фондов музея	11.10	
7	Практическое занятие: учёт и сохранность фондов музея	18.10	
8	Практическое занятие: работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея	25.10	
9	Боевая слава родного края в экспонатах музея Боевой Славы.	01. 11	
10	Работа в школьном музее Боевой Славы. Работа с документацией	08.11	
11	Школа экскурсовода. Понятие «экскурсия». Объекты экскурсий. Этапы и приемы подготовки экскурсии	15.11	
12	Методика подготовки и проведения экскурсий. Знакомство с видами экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	22.11	
13	«Проведение экскурсий». Памятка проведения экскурсий	29.11	
14	Тематический проект-экскурсия «Его имя носит наша школа».	06.12	
15	Особенности экскурсионной работы в школьном музее.	13.12	
16	Работа над текстом экскурсии. Упражнения для постановки правильной речи. Правила общения экскурсовода с группой	20.12	
17	Работа над текстом экскурсии. Упражнения для постановки правильной речи. Правила общения экскурсовода с группой	27.12	
18	Работа в экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий. Репетиции экскурсий.	03.01	
19	Репетиции экскурсий.	10.01	
20	Проведение экскурсии	17.01	
21	Основы исследовательской работы. Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы.	24.01	

22	Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.	31.01	
23	Знакомство с требованиями, оформлением и критериями защиты работы.	07.02	
24	Встреча с ветеранами войны и труда. Запись интервью.	14.02	
25	Поиск материалов об участниках, ветеранах войны и труда.	21.02	
26	Составление группового проекта «Дорогой Памяти идем»	28.02	
27	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ	06.03	
28	Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ	13.03	
29	Подготовка и оформление творческих работ и проектов.	20.03	
30	Оформление и защита исследовательских работ.	27.03	
31	Основы туристской и экспедиционной работы. Правила поведения во время туристской прогулки, экскурсии, похода. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях	03.04	
32	Техника безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя экскурсионной группы. Взаимопомощь в походе. Оказание первой помощи.	10.04	
33	Отработка действий при возникновении экстренных ситуаций	17.04	
34	Туристское снаряжение и уход за ним	24.04	
35	Кухонное и костровое снаряжение	01.05	
36	Строй туристской группы. Правила перехода дорог, улиц.	08.05	
37	Построение в походную колонну, отработка движения группы.	15.05	
38	Индивидуальный отчёт по этапам похода	22.05	
39	Итоговое занятие	29.05	