Попова Лариса Ивановна

Подписано цифровой подписью: Попова Лариса Ивановна
Дата: 2024.02.07 12:18:59 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ХРУЩЕВКА имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждена на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Хрущёвка Протокол №1 от 28 августа 2023 г	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Хрущевка _____Попова Л.И. Приказ № 129-У от 28 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Юный Натуралист»

Срок реализации программы -1год

Программа рассчитана на детей и подростков 11-12 лет

Автор: Александрова О. А.

Педагог дополнительного образования

с. Хрущёвка

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка 1стр

1.1 Актуальность программы..... 1стр
.
1.2 Возраст обучающихся.....1стр

1.3 Объем и срок освоение программы.....2стр

1.4 Цель и задачи программы.....2стр
.
1.5 Особенности организации образовательного процесса .....2стр.

1.6. Формы занятий……3стр

2 Учебный план.....3стр

2.1 Календарный учебный график……3стр

3 Планируемые результаты программы.....4стр

4 Содержание программы…….....5стр

4.1. Курс 1 «Эколог- исследователь Родного края» …….. 6стр

4.2 Курс 2 «Экология Липецкого района ».....7стр

5 Оценочный материал к итоговой работе…… ..7стр

6 Организационно-педагогические условия……....7стр.

7 Материально-техническое обеспечение……7стр

8 Программно-методическое обеспечение…….....7стр

9 Список литературы……...8стр

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа естественно-научной направленности « Экомир» направлена на обеспечение органического единства обучения учащихся и их творческой деятельности . Органично вписывается в систему дополнительного образования детей. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами.

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012.;

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

По содержанию учебные занятия делятся на два курса: « Эколог- исследователь Родного края» и « Экология Липецкого района».

Направленность программы

Программа «Юный Натуралист» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей), имеет естественно-научную направленность, Уровень освоения-общекультурный, направлена на развитие экологической культуры и повышение мотивации школьников к познанию окружающего мира и к активной деятельности по улучшению и сохранению нашей природы

Актуальность программы

-В процессе обучения дети знакомятся с разнообразием природы родного края, узнают особенности экологического состояния местности в которой проживают. Знакомятся с основными приемами составления и проведения обзорных и Тематических экскурсий. Научатся работать с гербариями, коллекциями, определителями, с информационными источниками.

-По содержанию занятия делятся на два курса «Эколог- исследователь Родного края» и «Экология Липецкой района».

-Программа включает в себя широкое использование биологического материала, работу по сравнительному анализу различных видов растений, экскурсии, дополнительные информационные источники для выполнения исследовательских работ, участие в районных и областных конкурсах различной направленности, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

Педагогическая целесообразность программы «Юный Натуралист»

состоит в том, что ее содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации учащихся не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе

Адресат программы

Возраст обучающихся
Программа ориентирована на обучающихся – 11-12 лет.
Формы и режим занятий: групповые и индивидуальные.
Объем и срок освоение программы
Сроки реализации программы: 1 год.
1 час в неделю, 39 часов в год.
Форма занятий – занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально и всем составом объединения.

Наполняемость групп: 25 человек.
Общее число участников: 25 человек.

Цели и задачи

Цель программы:
создание условий для формирования у учащихся ответственности за окружающую среду, знаний, умений и навыков исследовательской деятельности на основе изучения мира, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося.
Задачи программы:
Обучающие:
- формирование знаний о современной экологической картине мира через активные формы творческого познания мира, общения с природой;
- формирование целостного взгляда о значении экологии в общем образовании учащегося.
-формирование представления о целостности и диалектике природных и природноантропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны.
- формирование знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками полевых и производственных исследований, обработки и анализа материала.
Воспитательные:
- воспитание бережного отношения ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности -воспитание нравственного восприятия природы;
-воспитание понимания ответственности человечества и каждого человека за будущее.
Развивающие:
-развитие качеств, необходимых для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций
- развитие памяти, мышления, коммуникативных способностей;
-развитие мотивации личности ребенка к саморазвитию и самореализации

Планируемые результаты Программы:

Ученик должен знать:

- знать основные виды животных, птиц, рыб, насекомых Липецкой области;
-знать полезных и опасных животных своей местности.
-знать особо охраняемые территории Липецкой области
- внешнее и внутреннее строение животных и растений
- особенности природы своей местности;
-среды жизни и места обитания животных и растений
- многообразие животного и растительного мира на планете и его сохранении

Ученик должен уметь:
-определять и узнавать основные виды животных своей местности;
-соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых местными видами животных;
-уметь выращивать домашних животных и ухаживать за ними.
- уметь находить и использовать различные источниками информации;
- уметь приготовить доклад и выступить по данной проблеме;
- охранять животных и растения;
-участвовать в природоохранных мероприятиях животного и растительного мира Липецкого района

Содержание программы

1 Тема: Вводного занятие
2 Тема: Что понимают под экологией
3 Тема: Основные экологические понятия
4 Тема: Основные экологические понятия
5 Тема: Природа вокруг нас
6 Тема: Фенологические наблюдения в природе
7 Тема: Методы экологических исследований
8 Тема: Человек часть природы
9 Тема: Экскурсия «Влияние природы на эмоции человека»
10 Тема: Работа с микробиологическими объектами
11 Тема: Природный материал,его использование человеком
12 Тема: Правила заготовки природного материала
13 Тема: Изготовление гербария
14 Тема: Основная характеристика растений
15 Тема: Особенности растительного организма
16 Тема: Исследовательская деятельность. Прогнозирование изменения лесного биоценоза в окрестностях поселка
17 Тема: Типы кишечнополостных и червей
18 Тема: Разнообразие моллюсков и их роль в природе
19 Тема: Характерные признаки представителей членистоногих
20 Тема: Хордовые животные
21 Тема: Усложнение организации земноводных по сравнению с хордовыми
22 Тема: Роль пресмыкающихся в природных сообществах
23 Тема: Особенности птиц связанные с полетом
24 Тема: Отличительные особенности млекопитающих от других животных
25 Тема: Отряды и семейства млекопитающих
26 Тема: Среды жизни
27 Тема: Особенности жизнедеятельности животных в связи с условиями проживания
28 Тема: Сезонные изменения в жизни животных
29 Тема: Приспособление животных к сезонным изменениям в природе
30 Тема: Сис Тематические группы животных
31 Тема: Экологические особенности различных сис Тематических групп животных
33 Тема: Что такое Заповедник?

33 Тема: Что такое Заказник?
34 Тема: Что такое Особо охраняемые территории?
35 Тема: Заповедники Липецкой обл
36 Тема: Природоохранные территории Липецкой района
37 Тема: Особоохраняемые территории Липецкого района
38 Тема: Защита проектов
39 Тема: Защита проектов

Особенности организации образовательного процесса

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Программа рассчитана на период 2023-2024 учебного года. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами , квалифицированными педагогами дополнительного образования.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений образовательной деятельности. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всего срока обучения. В форме конкретной помощи проводится социальная работа

Формы занятий

Реализация программы происходит с помощью групповых и индивидуальных занятий, практических работ, творческих проектов, экскурсий, исследовательских работ, просмотров кинофильмов, участии в конкурсах.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.Учебный план

Программа реализуется в течение учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Учебный план рассчитан на 39 недель в учебном году.

№ раздела и темы	Название Модуля	Количество учебных часов	Форма промежуточной аттестации
1	Эколог-исследователь Родного края	39	Исследовательский проект
	Итого	39	

Календарный учебный график

График разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положением об организации образовательной деятельности в творческих объединениях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области», Уставом Центра.

График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБОУ СОШ с. Хрущевка в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ с. Хрущевка

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Окончание учебного года – 31.05.2024 года.

Продолжительность учебного года – 39 недель.

Регламент образовательного процесса:

1 год обучения – 1 час в неделю (39 часа в год)

Продолжительность занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ с. Хрущевка в свободное от занятий время.

Формы аттестации

Принципиальной установкой программы является отсутствие назидательности в преподнесении материала.

При работе по данной программе вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня учащихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования. Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы.

Основной формой оценки и контроля образовательного процесса является творческая работа, отражающая результативность освоения программы по итогам просмотра работ и защиты проектов.

Оценочные материалы

Оценочный лист результатов аттестации учащихся

Предварительная аттестация

Срок проведения: сентябрь

Цель: исследования имеющихся навыков и умений у учащихся.

Форма проведения: собеседование, практическое задание, ролевая игра.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки уровня: Положительный или отрицательный ответ.

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
1.	Теория	Активность и правильные ответы на всех опросах.	Низкая активность, допущение ошибок на опросах.	Безынициативность на опросах, большинство ответов неверны.

2.	Применение теории на практике.	Активное, точное и логичное применение теоретических знаний в работе.	Неточное применение теории на практике.	Отсутствие применения теоретических приёмов в практической работе.
	Генерация творческих идей и задач.	Активное и результативное участие в мозговых штурмах. Также внесение в творческие процессы домашних заготовок.	Участие в мозговых штурмах на посредственном уровне, слабая генерация идей.	Безучастное отношение к мозговым штурмам, генерация идей на низком уровне, домашние заготовки отсутствуют.

3.	Личностный рост (на основе наблюдений педагога)	Самостоятельность в работе, дисциплинированность, аккуратность, умение работать в коллективе, тщательность проработки изделий, развитие фантазии и творческого потенциала	Слабая усидчивость, неполная самостоятельность в работе	Неусидчивость, неумение работать в коллективе и самостоятельно
4.	Личные достижения (участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях)	Участие	Не учитывается	Не учитывается

Промежуточная аттестация
Срок проведения: май.
Цель: оценка роста качества знаний и практического их применения за учебный год (промежуточная аттестация) и за весь период обучения (итоговая аттестация).
Форма проведения: отчетные мероприятия (соревнования, конкурсы и т.д.), опросы, практические задания, ролевая игра.
Содержание аттестации. Сравнительный анализ качества выполненных работ начала и конца учебного года (выявление уровня знаний и применения их на практике).
Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Материально – техническое и информационное обеспечение программы
1. Смартфон
2.Микроскоп
4. Компьютер.
5. Проектор.

Кадровое и методическое обеспечение Программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей методикой.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

-технология индивидуализации обучения (учет индивидуальных способностей и возможностей обучающихся);

-технология группового обучения (одновременная работа со всей группой, работа в парах, групповая работа на принципах дифференциации);

- технология игровой деятельности; - технология коллективной творческой деятельности (организация совместной деятельности детей и взрослых, при которых все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела, оценке результатов); -здоровьесберегающая технология (смена видов деятельности, чередование видов активности). активности).

Формы проведения занятий: беседы, интеллектуальные игры, конкурсы, устные журналы, встречи с интересными людьми, , викторины, , экскурсии, в том числе виртуальные, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать экологические ценности природы,

Методическая литература

1.Лаврентьева Н.С Изучить и сохранить/Липецк, 2013.-278с.

2.Филоненко Ю.Я Наша общая окружающая среда/Липецк,ЛЭГИ,2013

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ХРУЩЕВКА имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Хрущёвка
ЛЕИ. Попова

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
естественно-научной грамотности
« Юный Натуралист»

Программу реализует:
Александрова Оксана Анатольевна
педагог дополнительного образования

с. Хрущевка
2023г.

-

Планируемые результаты

Предметные

- знать основные понятия экологии;
- познакомится с особенности природы своей местности и растений;
- различать среды жизни и места обитания животных
- познакомится с многообразием животного и растительного мира на планете и его сохранении;

Метапредметные

- уметь находить и использовать различные источниками информации;
- уметь приготовить доклад и выступить по данной проблеме;
- охранять животных;
-участвовать в природоохранных мероприятиях животного мира Липецкого района

Личностные:

-приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции;

-получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

-понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

1 Тема: Вводного занятие

2 Тема: Что понимают под экологией

3 Тема: Основные экологические понятия

4 Тема: Основные экологические понятия

5 Тема: Природа вокруг нас

6 Тема: Фенологические наблюдения в природе

7 Тема: Методы экологических исследований

8 Тема: Человек часть природы

9 Тема: Экскурсия « Влияние природы на эмоции человека»

10 Тема: Работа с микробиологическими объектами

11 Тема: Природный материал,его использование человеком

12 Тема: Правила заготовки природного материала

13 Тема: Изготовление гербария

14 Тема: Основная характеристика растений

15 Тема: Особенности растительного организма

16 Тема: Исследовательская деятельность. Прогнозирование изменения лесного биоценоза в окрестностях поселка

17 Тема: Типы кишечнополостных и червей

18 Тема: Разнообразие моллюсков и их роль в природе

19 Тема: Характерные признаки представителей членистоногих

20 Тема: Хордовые животные

21 Тема: Усложнение организации земноводных по сравнению с хордовыми

22 Тема: Роль пресмыкающихся в природных сообществах

23 Тема: Особенности птиц связанные с полетом

24 Тема: Отличительные особенности млекопитающих от других животных

25 Тема: Отряды и семейства млекопитающих

26 Тема: Среды жизни

27 Тема: Особенности жизнедеятельности животных в связи с условиями проживания

28 Тема: Сезонные изменения в жизни животных

29 Тема: Приспособление животных к сезонным изменениям в природе

30 Тема: Сис Тематические группы животных

31 Тема: Экологические особенности различных сис Тематических групп животных

33 Тема: Что такое Заповедник?

33 Тема: Что такое Заказник?

34 Тема: Что такое Особо охраняемые территории?

35 Тема: Заповедники Липецкой обл

36 Тема: Природоохранные территории Липецкой района

37 Тема: Особоохраняемые территории Липецкого района

38 Тема: Защита проектов

39 Тема: Защита проектов

Календарно - тематический план

№	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
I	**Основы экологии**	**13ч**	
1	Вводного занятие	06.09.23	
2	Что понимают под экологией	13.09.23	
3	Основные экологические понятия	20.09.23	
4	Основные экологические понятия	27.09.23	
5	Природа вокруг нас	04.10.23	
6	Фенологические наблюдения в природе	11.10.23	
7	Методы экологических исследований	18.10.23	
8	человек часть природы	25.10.23	
9	Экскурсия « Влияние природы на эмоции человека»	05.11.23	

10	Работа с микробиологическими объектами	08.11.23	
11	Природный материал,его использование человеком	15.11.23	
12	Правила заготовки природного материала	22.11.23	
13	Изготовление гербария	06.12.23	
II	**Разнообразие растительного и животного мира**	**18ч**	
14	Основная характеристира растений	13.12.23	
15	Особенности растительного организма	20.12.22	
16	Исследовательская деятельность. Прогнозирование изменения лесного биоценоза в окрестностях поселка	27.12.23	
17	Типы кишечнополостных и червей	10.01.24	
18	Разнообразие моллюсков и их роль в природе	17.01.24	
19	Характерные признаки представителей членистоногих	24.01.24	
20	Хордовые животные	31.01.24	
21	Усложнение организации земноводных по сравнению с хордовыми	07.02.24	
22	Роль пресмыкающихся в природных сообществах	14.02.24	
23	Особенности птиц связанные с полетом	21.02.24	
24	Отличительные особенности млекопитающих от других животных	28.02.24	
25	Отряды и семейства млекопитающих	06.03.24	
26	Среды жизни	13.03.24	
27	Особенности жизнедеятельности животных в связи с условиями проживания	27.03.24	
28	Сезонные изменения в жизни животных	03.04.24	
29	Приспособление животных к сезонным изменениям в природе	10.04.24	
30	Сис Тематические группы животных	17.04.24	
31	Экологические особенности различных сис Тематических групп животных	24.04.24	
32	Что такое Заповедник?	08.05.24	
33	Что такое Заказник?	15.05.24	
34	Что такое Особо охраняемые территории?	22.05.24	
35	Заповедники Липецкой области	29.05.24	
36	Природоохранные территории Липецкой района	05.06.24	
37	Особоохраняемые территории Липецкого района	12.06.24	
38	Защита проектов	26.06.24	
39	Защита проектов	27.06.24	